

广州华商学院 2021 年专升本招生考试

《学前教育基本理论》考试大纲

- 一、考试科目：《学前教育基本理论》
- 二、考试方式：闭卷
- 三、考试时间：150 分钟
- 四、卷面总分：总共 200 分，包括《学前教育学》和《学前心理学》两部分（各 100 分），其中名词解释题 24 分、单项选择题 40 分、判断题 20 分、简答题 60 分、论述题 24 分、案例分析题 32 分。

第一部分 《学前教育学》

一、参考书

蔡慧琴主编《学前教育学》，北京师范大学出版社，2015 年 12 月出版。

二、试卷结构

分值 100 分，其中名词解释题 12 分、单项选择题 20 分、判断题 10 分、简答题 30 分、论述题 12 分、案例分析题 16 分。

三、考试基本要求

学前教育学是学前教育专业专升本入学考试中的考试科目，是学前教育专业一门重要的专业必修基础课程。

本课程主要考察考生对学前阶段儿童相关的教育学知识的理解和掌握程度及应用教育学理论知识分析实际问题的能力。

四、考试范围

第一章 学前教育学概述

（一）考核知识点：

第一节 学前教育与学前教育学

第二节 学前教育学的产生与发展

第三节 学前教育学的学习与研究方法

（二）考核要求：

了解学前教育学的概念、研究对象、历史发展、研究方法、陶行知的学前教育思想等。

第二章 学前教育与儿童

(一) 考核知识点:

第一节 儿童发展概述

第二节 儿童观

第三节 科学儿童观

(二) 考核要求:

了解学前儿童发展的特征、影响儿童发展的因素、儿童观的演变、科学儿童观等。

第三章 学前教育目标与内容

(一) 考核知识点:

第一节 学前教育目标

第二节 学前教育内容

(二) 考核要求:

了解学前教育目标的结构、制定学前教育目标的依据、我国学前教育的内容等。

第四章 幼儿园课程

(一) 考核知识点:

第一节 幼儿园课程概述

第二节 当今学前课程的几种模式

第三节 我国幼儿园课程的变革与实践

(二) 考核要求:

了解什么是课程、幼儿园课程的构成要素、蒙台梭利课程模式、华德福课程模式等。

第五章 幼儿园教学活动

(一) 考核知识点:

第一节 幼儿园教学活动概述

第二书 幼儿园教学活动的设计、组织与实施

(二) 考核要求:

了解幼儿园教学活动的特点、幼儿园教学活动的组织形式以及原则、幼儿园教学活动常用的教学方法、幼儿园教学活动怎样组织和实施等。

第六章 幼儿园生活活动与幼儿劳动

(一) 考核知识点:

第一节 幼儿园生活活动

第二节 幼儿劳动

(二) 考核要求:

了解幼儿园生活活动的组织与管理、不同年龄班幼儿生活常规管理的办法、幼儿劳动的含义、特点等。

第七章 幼儿园游戏

(一) 考核知识点:

第一节 幼儿园游戏概述

第二节 幼儿园游戏的环境

第三节 幼儿园游戏的观察

第四节 幼儿园游戏的指导

第五节 幼儿园游戏的评价

(二) 考核要求:

了解游戏的特征、意义、影响幼儿园游戏的因素、幼儿园游戏环境的创设、游戏观察和记录的方法、不同年龄段幼儿游戏的组织与指导。

第八章 幼儿教师

(一) 考核知识点:

第一节 幼儿教师概述

第二节 幼儿教师劳动的特点

第三节 幼儿教师的角色

第四节 幼儿教师的专业素质

（二）考核要求：

了解幼儿教师的资格、幼儿教师的权利和职责、幼儿教师劳动的特点、幼儿教师的角色定位、幼儿教师的专业素质、幼儿教师专业发展的途径。

第九章 幼儿园与家庭、社区的合作

（一）考核知识点：

第一节 幼儿园家长工作的意义

第二节 幼儿园家长工作的目的与内容

第三节 幼儿园家长工作的原则与方式

第四节 幼儿园与社区的沟通

（二）考核要求：

了解幼儿园家长工作的意义、幼儿园家长工作的内容、原则与方式、社区学前教育的特点等。

第十章 幼小衔接

（一）考核知识点：

第一节 幼小衔接的概念与价值

第二节 幼小衔接存在的问题及影响因素

第三节 幼小衔接的工作内容、方法与原则

第四节 幼小衔接的研究与展望

（二）考核要求：

了解幼小衔接的概念、意义、内容、方法与原则等。

第二部分 《学前心理学》

一、参考书

胡英娣主编《学前儿童发展心理学》，江苏大学出版社，2014年04月出版。

二、试卷结构

分值 100 分，其中名词解释题 12 分、单项选择题 20 分、判断题 10 分、简答题 30 分、论述题 12 分、案例分析题 16 分。

三、考试基本要求

学前心理学是学前教育专业专升本入学考试中的考试科目，是学前教育专业一门重要的专业必修基础课程。

本课程主要考察考生理解和掌握学前心理学的基本概念、基本原理和基本方法，运用学前心理学知识和原理去分析和解决在教育幼儿过程中所遇到的实际问题。

四、考试范围

第一章 学前儿童发展心理学概述

(一) 考核知识点：

- 一、学前儿童发展心理学的相关概念
- 二、学前儿童发展心理学研究内容
- 三、学前儿童发展心理学的研究方法

(二) 考核要求：

理解学前儿童发展心理学的相关概念；了解学前儿童心理学的主要研究内容，对学前儿童的心理发展有初步的领会；掌握学前儿童发展心理学的研究方法，并能够初步运用。

第二章 学前儿童发展心理学基本理论

(一) 考核知识点：

- 一、学前儿童心理发展的规律
- 二、学前儿童心理发展的特征
- 三、学前儿童心理发展的几种主要理论

(二) 考核要求：

了解学前儿童心理发展基本规律；领会学前儿童心理发展的基本特征；熟悉 0~6 岁学前儿童各个年龄阶段的划分及其相应的特征；掌握关于学前儿童心理发展的基本理论及其代表人物。

第三章 学前儿童感知觉的发展

（一）考核知识点：

- 一、感知觉概述
- 二、学前儿童感觉的发展
- 三、学前儿童知觉的发展
- 四、学前儿童观察力的发展

（二）考核要求：

掌握感觉和知觉的概念和分类；了解学前儿童感知觉的特点及其发展过程；掌握培养学前儿童观察力的方法。

第四章 学前儿童注意的发展

（一）考核知识点：

- 一、注意概述
- 二、学前儿童注意的发生与发展
- 三、学前儿童注意力分散的原因及防止措施

（二）考核要求：

了解注意的概念及种类；熟悉学前儿童注意的发展过程及注意品质；了解注意分散与注意转移的区别；掌握学前儿童注意分散的原因及防止注意分散的措施。

第五章 学前儿童记忆的发展

（一）考核知识点：

- 一、记忆概述
- 二、学前儿童记忆的发展和作用
- 三、学前儿童记忆力的培养

（二）考核要求：

了解记忆的概念及分类；掌握记忆的基本过程和遗忘规律；熟悉学前儿童记忆的发展过程和记忆在学前儿童心理发展中的作用；掌握培养学前儿童记忆力的方法。

第六章 学前儿童想象的发展

（一）考核知识点：

- 一、想象概述
- 二、学前儿童想象的发展
- 三、学前儿童想象力的培养

（二）考核要求：

掌握想象的概念和构成方式；理解想象与现实的关系及想象分类；了解想象在学前儿童心理发展中的作用；熟悉学前儿童想象发展的特征；掌握培养学前儿童想象力的方法。

第七章 学前儿童思维的发展

（一）考核知识点：

- 一、思维概述
- 二、学前儿童思维的发展
- 三、学前儿童思维的培养

（二）考核要求：

理解思维的概念、特征及其与感知觉的关系；了解思维的种类及内容；熟悉思维的基本过程；理解思维对学前儿童心理发展的意义；掌握培养学前儿童思维能力的方法。

第八章 学前儿童言语的发展

（一）考核知识点：

- 一、言语概述
- 二、学前儿童言语的发展
- 三、学前儿童言语能力的培养

（二）考核要求：

理解言语和语言的概念及其区别；掌握言语的分类；了解言语在学前儿童心理发展中的作用；熟悉学前儿童言语发展的过程；掌握培养学前儿童言语能力的方法。

第九章 学前儿童情绪情感的发展

（一）考核知识点：

- 一、情绪情感概述
- 二、学前儿童情绪的发展
- 三、学前儿童高级情感的发展
- 四、学前儿童积极情绪情感的培养

（二）考核要求：

了解情绪情感的概念和分类；理解情绪情感在学前儿童心理发展中的作用；掌握学前儿童情绪情感的发生和发展特点；掌握培养学前儿童积极情绪情感的方法。

第十章 学前儿童个性的发展

（一）考核知识点：

- 一、学前儿童气质的发展
- 二、学前儿童性格的发展
- 三、学前儿童能力的发展
- 四、学前儿童自我意识的发展

（二）考核要求：

了解各种个性特征的基本概念；理解学前儿童各种个性特征发展的特点；掌握培养学前儿童个性的方法。

第十一章 学前儿童社会性的发展

（一）考核知识点：

- 一、学前儿童人际关系的发展
- 一、学前儿童社会行为的发展

（二）考核要求：

了解亲子关系的概念及亲子依恋的类型、影响因素；了解同伴关系的概念、类型，学前儿童同伴关系的发展及影响学前儿童同伴交往的因素；熟悉学前儿童社会性关系的发展过程；了解社会性行为的含义；熟悉影响学前儿童社会性行为的因素；掌握培养学前儿童社会性行为的方法。

杭州师范大学